



«Оптимизация процесса взаимодействия педагогических работников школы и родителей при организации коррекционно-реабилитационной работы с использованием символьных знаков»

МБОУ «Школа №19 г. Ельца»
2024



Паспорт проекта



КАРТОЧКА ПРОЕКТА

«Оптимизация процесса взаимодействия педагогических работников школы и родителей при организации коррекционно-реабилитационной работы с использованием символьных знаков».

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 19 г. Ельца»

Сергеева А. А.

1. Вовлеченные лица и рамки проекта			2. Основание выбора		
1. Заказчик проекта: А. А. Сергеева, директор МБОУ «Школа №19 г. Ельца» 2. Клиенты процесса: учителя, родители 3. Периметр проекта: МБОУ «Школа №19 г. Ельца» 4. Границы процесса: от подготовки информационных материалов специалистами сопровождения школы до получения родителями нужной информации о специалистах сопровождения школы и их коррекционно-реабилитационной работы 5. Владелец процесса: Беляева О. В., заместитель директора. 6. Руководитель проекта: О. В. Беляева, заместитель директора МБОУ «Школа №19 г. Ельца» 6. Команда проекта: О. В. Беляева, заместитель директора; И. А. Никитина, учитель-дефектолог; К. Е. Шуванова, учитель-дефектолог; А. Е. Саввина, учитель-логопед.			Разработка проекта обусловлена трудностью в поиске информационных материалов о коррекционно-реабилитационной работе и специалистах сопровождения школы, а также отсутствием символьных знаков конкретного специалиста		
3. Цели и плановый эффект			4. Ключевые события проекта		
Наименование цели	Факт	Цель	Наименование события	Начало	Окончание
1. Время протекания процесса (ВПП), мин	70	20	1. Старт проекта	01.04.24	26.04.24
2. Уровень удовлетворенности процессом организации системы 5С, %	90	50	2. Диагностика и целевое состояние	27.04.24	31.05.24
			• Анализ текущего состояния (фото)	27.04.24	03.05.24
			• Карта текущего и целевого состояния	06.05.24	31.05.23
			3. Разработка решений	03.06.24	14.06.24
			• Разработка плана мероприятий	03.06.24	14.06.24
			• Защита плана мероприятий	14.06.24	14.06.24
			4. Реализация плана мероприятий	17.06.24	23.08.24
			• Достигнутое состояние (фото)	19.08.24	23.08.24
			5. Закрепление результатов и закрытие проекта	26.08.24	13.09.24
			• Проведение анкетирования №2	26.08.24	06.09.24
			• Создание презентации (3-5 слайдов)	09.09.24	13.09.24
			• Совещание по защите результатов	13.09.24	13.09.24
			6. Окончание проекта		13.09.24

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

1. **Заказчик проекта:** А.А. Сергеева, директор МБОУ «Школа №19 г. Ельца»
2. **Владелец процесса:** А. А. Сергеева, директор МБОУ «Школа №19 г. Ельца»
3. **Название процесса:** сокращение времени на поиск необходимой информации о специалистах сопровождения школы и их коррекционно-реабилитационной работе
4. **Границы процесса:** от подготовки информационных материалов специалистами сопровождения школы до получения родителями нужной информации о специалистах сопровождения школы и их коррекционно-реабилитационной работы

5. Руководитель проекта: О. В. Беляева, заместитель директора МБОУ «Школа №19 Ельца»

6. Команда проекта: О. В. Беляева, заместитель директора;
И. А. Никитина, учитель-дефектолог;
К. Е. Шуванова, учитель-дефектолог;
А. Е. Саввина, учитель-логопед.



2. Обоснование выбора

Разработка проекта обусловлена трудностью в поиске информационных материалов о коррекционно-реабилитационной работе и специалистах сопровождения школы, а также отсутствием символьных знаков конкретного специалиста

3. Цели



Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
1. Сокращение времени при взаимодействии специалиста сопровождения с родителями	70 мин.	20 мин.
2. Уменьшение времени на поиск необходимой информации родителями о специалистах сопровождения	15 мин.	5 мин.

4. Планируемые результаты

Повышение эффективности деятельности специалистов сопровождения за счет сокращения времени на подготовку и передачу необходимой информации. Систематизация материала для удобства поиска информации родителями о нужном специалисте сопровождения школы и получение качественной обратной связи для организации совместной коррекционной работы.

Карта текущего состояния процесса



Шаг 1

Специалисты сопровождения готовят и распечатывают информацию для родителей и педагогов

30 минут

Шаг 2

Специалисты сопровождения передают распечатанную информацию классным руководителям

10 минут

Шаг 3

Классный руководитель обрабатывает информацию

10 минут

Шаг 4

Классный руководитель передает полученную информацию каждому родителю

10 минут

Шаг 5

Родитель получает интересующую его информацию от классного руководителя

10 минут

Время протекания процесса - 70 минут

Условные обозначения:

Нерациональное использование времени

Классный руководитель тратит время на ознакомление И определение, от какого специалиста сопровождения получена информация (если получена от нескольких сразу)

Родитель уточняет у классного руководителя о полученной информации



Пирамида проблем

Федеральный
уровень

Региональный уровень

Муниципальный
уровень

Уровень МБОУ



Пирамида проблем

Нерациональное использование

Классный руководитель тратит время на ознакомление
И определение, от какого специалиста сопровождения
получена информация (если получена от нескольких сразу)

Родитель уточняет у классного руководителя о полученной
информации



Карта целевого состояния процесса

Шаг 1

Специалисты сопровождения школы распечатывают информацию для родителей и педагогов на специальных бланках, каждый со своим логотипом

15 минут

Шаг 2

Специалисты сопровождения школы передают распечатанную информацию классным руководителям

10 минут

Шаг 3

Классный руководитель размещает информацию в нужный раздел на стенде класса

5 минут

Шаг 4

Родитель получает интересующую его информацию в классном уголке, выбирая нужного им специалиста по логотипу

5 минут



Время протекания процесса –
35 минут

Условные обозначения:

Нерациональное использование времени



Карта идеального состояния процесса



Шаг 1

Специалисты сопровождения школы распечатывают информацию для родителей и педагогов на специальных бланках, каждый со своим логотипом

10 минут

Шаг 2

Специалисты сопровождения школы размещают информацию в нужный раздел на стенде класса

5 минут

Шаг 3

Родитель получает интересующую его информацию на едином информационном стенде, выбирая нужного им специалиста по логотипу

5 минут

Время протекания процесса –
20 минут



Выявление причин проблем, формирование предложений по их решению

Проблема	Первопричина	Способ решения
Родитель тратит много времени на поиск информации о нужном специалисте сопровождения школы	Отсутствие символьных знаков для определения информации от специалистов сопровождения	Создание специалистами сопровождения школы символьных знаков
Приемная комната недостаточно оснащена информацией о специалистах сопровождения школы	Необходимость разместить информацию для родителей от специалистов сопровождения школы	Создание стендов для размещение информационных материалов специалистов сопровождения школы
Родитель не успел изучить информацию специалиста, которую уже убрали	Не запомнил нужный символ	Создание папок с символами для каждого специалиста, в которых будут храниться информационные материалы



Разработка плана мероприятий «Дорожная карта»

Наименование	Сроки	Ответственный
1. Проведение совещания по разработке план мероприятий по решению проблем	02.04.2024	Беляева О. В. Шуванова К. Е.
2. Создание специалистами сопровождения школы бланков с символами	До 02.05 2024	Саввина А. Е. Никитина И. А.
3. Создание единого информационного стенда	До 08.07.2024	Шуванова К. Е. Саввина А. Е. Никитина И. А.
4. Создание папок с символами для каждого специалиста сопровождения школы	До 08.07.2024	Шуванова К. Е. Саввина А. Е. Никитина И. А.
5. Внедрение улучшений	До 30.08.2024	Шуванова К. Е. Саввина А. Е. Никитина И. А.



Ключевые события по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	01.04-26.04	27.04-31.05	03.06-14.06	14.06	17.06-23.08	26.08-13.09	09.09-13.09	13.09
1	Старт проекта.								
2	Диагностика и целевое состояние. Анализ текущего состояния (фото)								
3	Разработка решений. Разработка плана мероприятий.								
4	Защита плана мероприятий.								
5	Реализация плана мероприятий Достигнутое состояние (фото)								
6	Закрепление результатов и закрытие проекта.								
7	Создание презентации								
8	Совещание по защите результатов								
9	Окончание проекта								



Производственный анализ

Дата анализа	Сокращение временных затрат по взаимодействию педагогических работников школы и родителей при организации коррекционно-реабилитационной работы с использованием символьных знаков		Причина отклонения
	План	Факт	
01.04.24	40 мин	180 мин	
09.09.24	40 мин	40 мин	
Дата анализа	Уровень вовлеченности обучающихся и педагогов в конкурсное движение		Причина отклонения
	План	Факт	
01.04.24	90	50	
09.09.24	90	90	

БЫЛО

- ❖ Родитель тратит много времени на поиск информации о нужном специалисте сопровождения школы
- ❖ Приемная комната недостаточно оснащена информацией о специалистах сопровождения школы
- ❖ Родитель не успел изучить информацию специалиста, которую уже убрали

СТАЛО

- ❖ Создание специалистами сопровождения школы символьных знаков
- ❖ Создание стендов для размещения информационных материалов специалистов сопровождения школы
- ❖ Создание папок с символами для каждого специалиста, в которых будут храниться информационные материалы

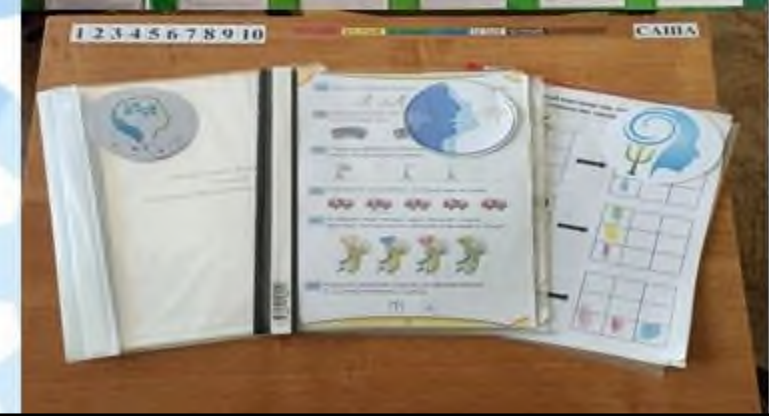


Состояние процесса «Взаимодействия педагогических работников школы и родителей при организации коррекционно-реабилитационной работы с использованием символических знаков»

ДО



ПОСЛЕ





Анализ эффективности реализации проведенного

1. Сокращение времени протекания процесса в идеальном состоянии с 70 минут до 20 минут;
2. Сокращение количества этапов, необходимых для поиска информационных материалов, с 5 до 3;
3. Получение оперативной информации от специалистов сопровождения школы