



РОСАТОМ



БЕРЕЖНАЯ ШКОЛА



«Оптимизация процесса взаимодействия всех участников образовательного процесса с организациями по профессиональной ориентации и самоопределению выпускников МБОУ «Школа №19 г. Ельца»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 19 г. Ельца»

Команда проекта



Заказчик проекта -
директор школы Сергеева
А. А.



Беляева О. В., заместитель
директора - владелец процесса



Ключкова Е. С., заместитель
директора, руководитель
проекта



Барцева Л. А. - учитель



Саввина Т. В. - учитель



Илякова О. Ю. – социальный
педагог



РОСАТОМ



Паспорт проекта



НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

«Оптимизация процесса взаимодействия всех участников образовательного процесса с организациями по профессиональной ориентации и самоопределению выпускников МБОУ «Школа №19 г. Ельца»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта			2. Обоснование выбора		
1. <u>Заказчик проекта:</u> А. А. Сергеева, директор МБОУ «Школа №19 г. Ельца» 2. <u>Владелец процесса:</u> О.В. Беляева, заместитель директора. 3. <u>Название процесса:</u> работа по профессиональному самоопределению с выпускниками школы. 4. <u>Границы процесса:</u> от вводной диагностики до профессионального самоопределения выпускников школы. 5. <u>Руководитель проекта:</u> А. А. Сергеева, директор МБОУ «Школа №19 г. Ельца» 6. <u>Команда проекта:</u> Е.С. Ключкова, заместитель директора; Л.А. Барцева, учитель; О.Ю. Илякова, социальный педагог; Т.В. Саввина, учитель.			<u>Проблемы:</u> 1. Необходимость в сокращении затрат по времени выпускниками школы при дальнейшем самоопределении. 2. Отсутствие систематизированной информации о дальнейшем профессиональном самоопределении выпускников с интеллектуальными нарушениями. <u>Ключевые риски:</u> - большие затраты времени выпускниками с интеллектуальными нарушениями и их родителями на поиск вакантных мест на предприятиях и учреждениях среднего профессионального образования города Ельца; - неумение соотнести свои индивидуальные психологические особенности и возможности с требованиями выбранной профессии.		
3. Цели и плановый эффект			4. Ключевые события проекта		
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Наименование события	Начало	Окончание
1. Время протекания процесса (ВПП), час./ час.	27 часов	11,5 часов	1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.	02.10.25	07.10.25
2. Уровень удовлетворенности выпускников с интеллектуальными нарушениями и их родителей процессом профориентационной работы, %	50	95	2. Анализ текущего состояния. Картирование процесса.	08.10.25	10.10.25
Эффекты: 1. Сокращение времени на поиск информации по дальнейшему самоопределению выпускников. 2. Создание информационной базы по возможному профессиональному самоопределению выпускников с интеллектуальными нарушениями.			3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	13.10.25	16.10.25
			4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложения по их решению.	17.10.25	29.10.25
			5. Защита выработанных предложений по совершенствованию плана мероприятий.	30.10.25	01.11.25
			6. Реализация плана мероприятий.	05.11.25	15.04.26
			7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.	16.04.26	20.04.26
			5. Закрытие проекта.		21.04.26
			6. Мониторинг стабильности результатов	22.05.26	29.05.26



Шаг 1

- 🕒 10 часов
- 📍 г.Елец
- 👤 выпускники и их родители
- 🔧 поиск необходимой информации
- ⚡ временные потери при поиске информации о выборе будущей профессиональной деятельности

Шаг 2

- 🕒 7 часов
- 📍 образовательное учреждение
- 👤 классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
- 🔧 поиск необходимой информации
- ⚡ временные потери в поиске вакантных мест обучения или трудоустройства

Шаг 3

- 🕒 6 часов
- 📍 учреждения среднего профессионального образования
- 👤 выпускники и родители
- 🔧 поиск необходимой информации
- ⚡ временные потери на посещение учреждений СПО, в которых не оказываются услуги по обучению детей с интеллектуальными нарушениями

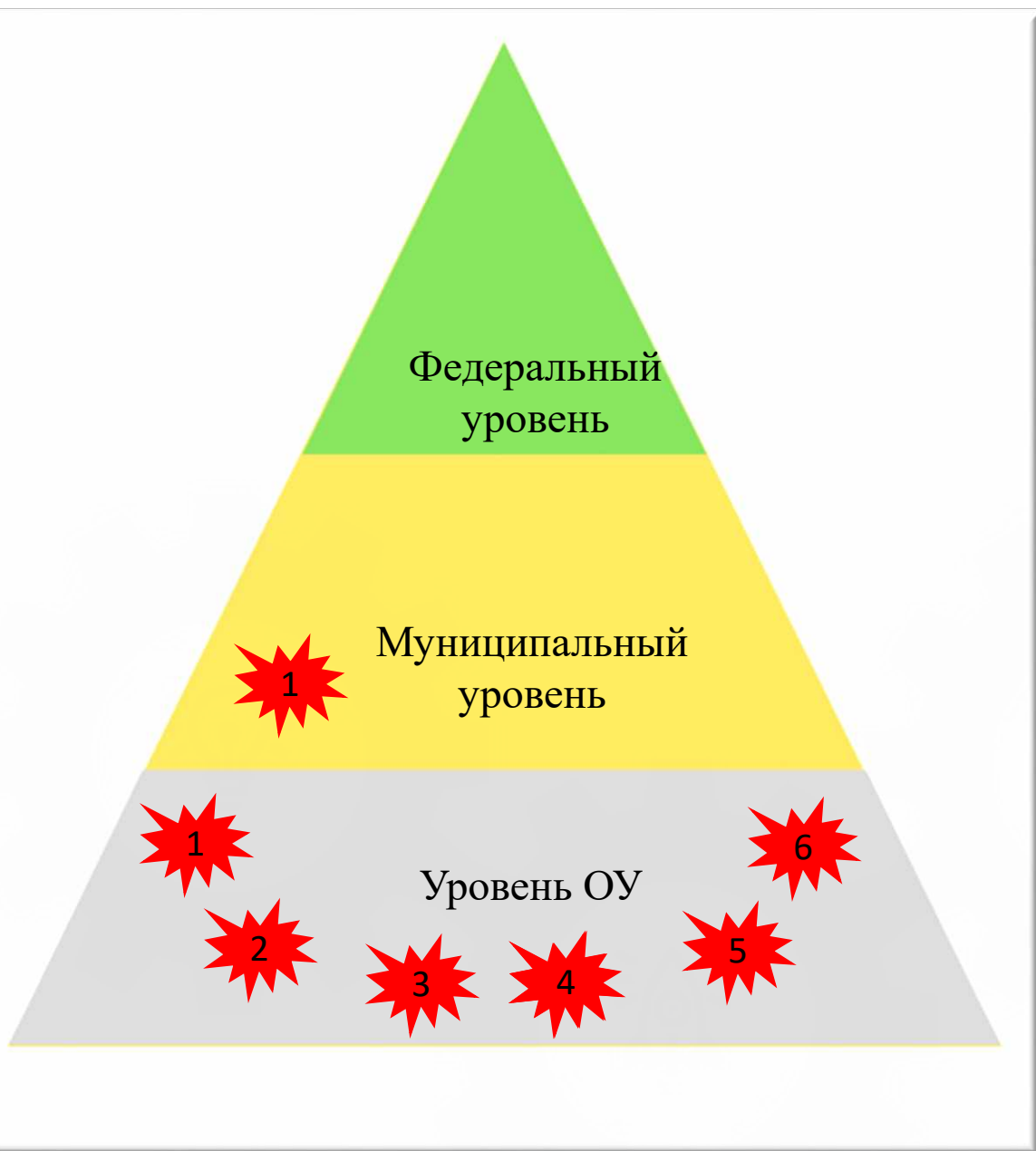
Шаг 4

- 🕒 2 часа
- 📍 ЦЗН г.Елец
- 👤 сотрудники ЦЗН, выпускники и их родители
- 🔧 поиск необходимой информации
- ⚡ временные потери при выборе нужного специалиста ЦЗН

Шаг 5

- 🕒 2 часа
- 📍 ЦЗН г.Елец, учреждения СПО, предприятия города
- 👤 сотрудники организаций, выпускники и их родители
- 🔧 поиск необходимой информации
- ⚡ временные потери при оформлении необходимых деловых бумаг

Пирамида проблем



На федеральном уровне проблемы не выявлены

На муниципальном уровне:

1- ограниченный перечень профессий в городе Елец для профессиональной подготовки выпускников с интеллектуальными нарушениями.

На уровне ОУ:

- 1 – отсутствие систематизированной информации о дальнейшем профессиональном самоопределении выпускников
- 2 – ограниченный перечень профессий в г.Елец для профессиональной подготовки выпускников с интеллектуальными нарушениями
- 3 – неотработанная система профориентационной работы ЦЗН г.Елец с выпускниками с интеллектуальными нарушениями
- 4 – неумение работать с незнакомой аудиторией и документацией, необходимой для дальнейшего профессионального становления выпускников
- 5 – ориентированность выпускников и их родителей не те профессии и специальности, которые недоступны для данных лиц
- 6 –временные потери при поиске необходимой информации

Анализ проблем



№ п/п	Проблема	Причина	Способ решения
1	Отсутствие систематизированной информации о дальнейшем профессиональном самоопределении выпускников школы.	У выпускников с интеллектуальными нарушениями готовность к профессиональному самоопределению находится на низком уровне.	Создание Центра содействия профессиональному самоопределению выпускников с интеллектуальными нарушениями на базе МБОУ «Школа № 19 г.Ельца»
2	Ограниченный перечень профессий в городе Елец для профессиональной подготовки выпускников с интеллектуальными нарушениями.	В городе Елец одно образовательное учреждение СПО, имеющее возможность обучать выпускников с интеллектуальными нарушениями.	Увеличение направлений профессионального обучения в школе.
3	Не отработана система профориентационной работы ЦЗН с выпускниками с интеллектуальными нарушениями.	Недостаточная информированность выпускников с интеллектуальными нарушениями и их родителей о направлениях работы ЦЗН.	Сотрудничество с ЦЗН г.Елец (заключение договора о взаимодействии).
4	Неумение обучающихся работать с незнакомой аудиторией и документацией, необходимой для дальнейшего профессионального становления.	Выпускники с интеллектуальными нарушениями не выдерживают конкуренции со своими нормотипичными сверстниками.	Обучение выпускников по вопросам самопродвижения на рынке труда (составление резюме, собеседование с работодателями и т.д.) через дополнительное образование «Я и регион труда»
5	Выпускники выбирают профессии, обучение по которым невозможно по состоянию их здоровья и уровню полученного образования.	Выпускники с интеллектуальными нарушениями имеют искаженное представление о собственных способностях и возможностях справляться с определенными видами деятельности.	Создание портфолио обучающихся. Организация встреч с выпускниками, добившимися результатов в профессиональной деятельности.



Шаг 1

- 🕒 6 часов
- 📍 г.Елец
- 👤 выпускники и их родители
- 🔧 поиск необходимой информации

Шаг 2

- 🕒 2 часа
- 📍 образовательное учреждение
- 👤 классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
- 🔧 поиск необходимой информации

Шаг 3

- 🕒 1 час
- 📍 учреждения среднего профессионального образования
- 👤 выпускники и родители
- 🔧 поиск необходимой информации

Шаг 4

- 🕒 0,5 часа
- 📍 ЦЗН г.Елец
- 👤 сотрудники ЦЗН, выпускники и их родители
- 🔧 поиск необходимой информации

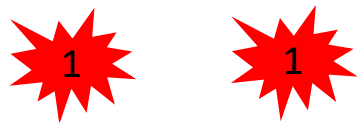
Шаг 5

- 🕒 0,5 часа
- 📍 ЦЗН г.Елец, учреждения СПО, предприятия города
- 👤 сотрудники организаций, выпускники и их родители
- 🔧 поиск необходимой документации



Шаг 1

🕒 6 часов
📍 г.Елец
👤 выпускники и их родители
🔧 поиск необходимой информации



Шаг 2

🕒 2 часа
📍 образовательное учреждение
👤 классные руководители, социальный педагог, заместитель директора
🔧 поиск необходимой информации



Шаг 3

🕒 2 часа
📍 учреждения среднего профессионального образования
👤 выпускники и родители
🔧 поиск необходимой информации



Шаг 4

🕒 1 час
📍 ЦЗН г.Елец
👤 сотрудники ЦЗН, выпускники и их родители
🔧 поиск необходимой информации



Шаг 5

🕒 0,5 часа
📍 ЦЗН г.Елец, учреждения СПО, предприятия города
👤 сотрудники организаций, выпускники и их родители
🔧 поиск необходимой документации



План мероприятий по достижению целевых показателей «Дорожная карта»



№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Анализ текущего состояния. Картирование процесса	08.10.-10.10.2025	Карты текущего, идеального и целевого состояния	Клочкова Е. С.
2	Выявление коренных причин проблем, формирование предложения по их решению.	17.10.-29.10.2025	Карта анализа проблем и определение путей их решений	Клочкова Е. С. Барцева Л.А. Житарева Н.А. Саввина Т.В.
3	Совещание членов рабочей группы по вопросам создания базы данных: законодательных актов и методических рекомендаций.	30.10.2025	Распределение зон ответственности каждого члена рабочей группы по реализации проекта.	Клочкова Е. С. Барцева Л.А. Житарева Н.А. Саввина Т.В.
4	Разработка форм взаимодействия между членами рабочей группы.	30.10.2025	Использование альтернативных способов передачи информации посредством системы мгновенного обмена сообщениями.	Клочкова Е. С. Барцева Л.А. Житарева Н.А. Саввина Т.В.
5	Создание Центра содействия профессиональному самоопределению выпускников.		Оказание помощи и подбор видов и направлений профессиональной деятельности, максимально соответствующих физическому и психологическому развитию выпускника.	Сергеева А.А. Клочкова Е. С.
6	Анкетирование выпускников и их родителей.	17.11.-21.11.2025	Диагностика профессиональных предпочтений.	Центр содействия профессиональному самоопределению выпускников.

План мероприятий по достижению целевых показателей «Дорожная карта»



№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
7	Сбор законодательной базы и разработка методических материалов по дальнейшему профессиональному самоопределению выпускников.	31.10.-14.11.2025	Банк законодательной базы и методических материалов по вопросу дальнейшего трудоустройства выпускников.	Клочкова Е. С. Барцева Л.А. Житарева Н.А. Саввина Т.В.
8	Создание проекта стенда «Дорога в профессию»	17.11.-21.11.2025	Проект стенда.	Клочкова Е. С. Барцева Л.А. Житарева Н.А. Саввина Т.В.
9	Партнерское взаимодействие с работодателями	в течение срока реализации проекта	Взаимодействие с работодателями, заинтересованными в привлечении молодых специалистов.	Центр содействия профессиональному самоопределению выпускников.
10	Разработка рабочих программ профессионального обучения, направленных на приобретение практических навыков.	до 30.01.2026	Расширение профилей профессий профессионального обучения в школе.	Администрация школы.
11	Карьерные консультации, мастер-классы, занятия дополнительного образования и т.д.	24.11.2024-26.05.2025	Формирование профессионального самоопределения выпускников.	Центр содействия профессиональному самоопределению выпускников.
12	Презентация итоговых результатов реализации проектов «Бережная школа» по теме «Оптимизация процесса взаимодействия всех участников образовательного процесса с организациями Липецкой области по профессиональной ориентации и самоопределению»	21.04.2026	Презентация проекта и создание стенда.	Клочкова Е. С.



Достигнутые результаты (было-станет)

Факторы успеха

Устранили потери времени в процессе:

- Поиска вакантных мест для дальнейшего обучения или трудоустройства выпускников школы



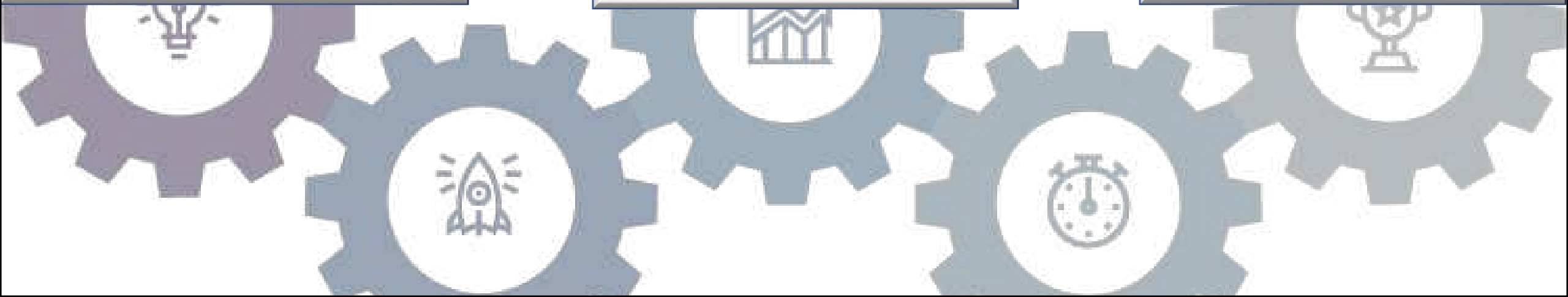
Организовали:

- Центр содействия профессиональному самоопределению выпускников



Разработаны рекомендации:

- Для оформления стенда «Дорога в профессию»



Достигнутые результаты (было-станет)



БЫЛО	СТАНЕТ	
Отсутствие информации об образовательных учреждениях, имеющих возможность обучать детей с интеллектуальными нарушениями.	Создание информационной базы данных об образовательных учреждениях, имеющих возможность обучать детей с интеллектуальными нарушениями.	
Выпускники с интеллектуальными нарушениями и их родители затрачивают много времени на поиск вакантных мест на предприятиях и учреждениях СПО города Ельца.	Мониторинг вакансий на предприятиях и учреждениях СПО для дальнейшего трудоустройства и размещения их на стенде.	
Неинформированность выпускников с интеллектуальными нарушениями и их родителей о направлениях работы ЦЗН.	Сотрудничество с представителями ЦЗН г.Елец	
Ограниченный перечень профессий в городе Ельце для профессиональной подготовки выпускников с интеллектуальными нарушениями.	Открытие новых направлений профессионального обучения в школе по профессиям с учётом потребностей рынка труда города Ельца.	
Неумение работать с незнакомой аудиторией и документацией, необходимой для приёма на работу.	Обучение выпускников по вопросам самопродвижения на рынке труда.	
Большие временные затраты на поиск нужной информации по трудоустройству.	Создан стенд с необходимой информацией по трудоустройству.	
Длительность процесса – 27 часов	Длительность процесса – 11,5 часов	

Оптимизация процесса подготовки отчетности с 27 часов до 11,5 часов

