

НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА:

«Оптимизация процесса взаимодействия всех участников образовательного процесса с организациями по профессиональной ориентации и самоопределению выпускников МБОУ «Школа №19 г. Ельца»

1. Вовлеченные лица и рамки проекта			2. Обоснование выбора		
1. <u>Заказчик проекта:</u> А. А. Сергеева, директор МБОУ «Школа №19 г. Ельца» 2. <u>Владелец процесса:</u> О.В. Беляева, заместитель директора. 3. <u>Название процесса:</u> работа по профессиональному самоопределению с выпускниками школы. 4. <u>Границы процесса:</u> от вводной диагностики до профессионального самоопределения выпускников школы. 5. <u>Руководитель проекта:</u> А. А. Сергеева, директор МБОУ «Школа №19 г. Ельца» 6. <u>Команда проекта:</u> Е.С. Ключкова, заместитель директора; Л.А.Барцева, учитель; О.Ю. Илякова, социальный педагог; Т.В.Саввина, учитель.			<u>Проблемы:</u> 1.Необходимость в сокращении затрат по времени выпускниками школы при дальнейшем самоопределении. 2.Отсутствие систематизированной информации о дальнейшем профессиональном самоопределении выпускников с интеллектуальными нарушениями. <u>Ключевые риски:</u> - большие затраты времени выпускниками с интеллектуальными нарушениями и их родителями на поиск вакантных мест на предприятиях и учреждениях среднего профессионального образования города Ельца; - неумение соотнести свои индивидуальные психологические особенности и возможности с требованиями выбранной профессии.		
3.Цели и плановый эффект			4.Ключевые события проекта		
Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель	Наименование события	Начало	Окончание
1.Время протекания процесса (ВПП), час./ час.	27 часов	11,5 часов	1. Старт проекта. Разработка паспорта проекта.	02.10.25	07.10.25
2.Уровень удовлетворенности выпускников с интеллектуальными нарушениями и их родителей процессом профориентационной работы, %	50	95	2. Анализ текущего состояния. Картирование процесса.	08.10.25	10.10.25
Эффекты: 1.Сокращение времени на поиск информации по дальнейшему самоопределению выпускников. 2. Создание информационной базы по возможному профессиональному самоопределению выпускников с интеллектуальными нарушениями.			3. Разработка карты идеального и целевого состояния процесса.	13.10.25	16.10.25
			4. Выявление коренных причин проблем, формирование предложения по их решению.	17.10.25	29.10.25
			5. Защита выработанных предложений по совершенствованию плана мероприятий.	30.10.25	01.11.25
			6. Реализация плана мероприятий.	05.11.25	15.04.26
			7. Контроль (производственный анализ) и стандартизация результатов.	16.04.26	20.04.26
			5. Закрытие проекта.		21.04.26
			6. Мониторинг стабильности результатов	22.05.26	29.05.26